

## 報告摘要

### 平等機會委員會

#### 就 2026-27 年度財政預算案公眾諮詢提交的意見書

#### 促進暢通易達與福祉 建立靈活共融的經濟

### 重點 ( 五個領域，共十項建議 )

#### 在香港推廣無障礙旅遊

1. 預留資源以確保數碼旅遊平台上備有實時無障礙事宜的資訊
2. 撥款以豐富香港旅遊發展局的「粵港澳大灣區」網站的共融旅遊資訊
3. 在旅遊業的資助計劃中納入平等機會及無障礙旅遊培訓措施
4. 在政府資助的旅遊活動中加入有關無障礙的元素

#### 推動數碼共融及文化通達

5. 在主要公共服務地點提供翻譯及語音轉譯文字裝置的借用 / 現場使用服務
6. 鼓勵電影業制訂措施以應對觀眾不同需要和推廣共融的電影觀賞體驗
7. 設立資助計劃，以低息貸款形式向本地免費及收費電視節目服務持牌機構提供種子基金，利用人工智能提升電視節目的通達程度

#### 優先考慮建築環境的安全及暢達程度

8. 透過樓宇改善支援中心推動無障礙消防安全設施升級

#### 提倡共融就業

9. 更靈活編配預算以試行公共機構職務共享或管理層職務分擔

#### 加強青少年精神健康支援及福祉

10. 透過校本課外項目改善青少年的精神健康

## 平等機會委員會

### 就 2026-27 年度財政預算案公眾諮詢提交的意見書 促進暢通易達與福祉 建立靈活共融的經濟

#### 引言

香港正處於建設真正共融社會的關鍵時刻。締造關愛的社會不僅是政策目標，更加是維持經濟增長的必要策略性措施。共融通達的城市，能吸引人才、投資及旅客，長遠而言更能降低社會及醫療成本。透過把暢通易達及平等機會的元素納入政府政策及財政措施，能促使香港各行各業得益、為弱勢群體創造公平的競爭環境，並改善所有市民及旅客的生活福祉。平等機會委員會（「平機會」）認為弱勢群體的參與是經濟體系中不可或缺的組成部分。就此，平機會在本意見書提出十項建議，涵蓋五個領域，以期加速經濟增長、加強社會凝聚力，並提升市民福祉。我們相信，若能充分考慮有關建議，香港定能加強競爭優勢以鞏固其國際都會的地位，同時促進所有市民和旅客的平等機會，從而締造人人都能受惠的經濟體系與社會。

#### **I. 在香港推廣無障礙旅遊**

1. 隨着全球人口日益多元化，對無障礙旅遊的需求也急速增長。無障礙旅遊讓所有人——不論種族、年齡或能力——能周遊各地，同時推動經濟增長，並提升香港的好客國際都會的形象。

##### *提升數碼旅遊平台的用戶體驗*

2. 據《香港旅遊業發展藍圖 2.0》所述，香港旅遊發展局（「旅發局」）正開發「實時旅遊地圖」及「人工智能行程規劃」。旅發局的平台服務全球不同旅客，應具備必要的無障礙功能，例如支援讀屏軟件、多語言支援、自訂字體大小、語音輸入、觸覺回饋等，以確保有不同需要的使用者能暢順地獲取資訊。

3. **平機會建議政府預留預算，在數碼旅遊平台上持續收集和更新實時無障礙事宜的資訊**，確保資訊準確和便利有不同需要的人士。香港作為盛事之都，實時旅遊地圖及人工智能行程規劃也應提供有關道路封閉的實時資訊，並提供替代路線，協助不熟悉香港情況的旅客。此外，也可考慮在人工智能行程規劃上加設暢達篩選器，讓使用者選擇無障礙路線、家庭友善、長者友善、低體力需求、穆斯林友善行程、清真認證飲食選擇等喜好設定。例如，德國國家旅遊

局 ( German National Tourist Board ) 便開發了類似的網站，使用者可按無障礙需要篩選搜尋結果。<sup>1</sup>

4. 為加強香港與粵港澳大灣區 (「大灣區」) 的融合，政府可考慮撥款以豐富旅發局目前的「粵港澳大灣區」網站內容。<sup>2</sup> 這樣可確保網站內容涵蓋大灣區各城市的共融旅遊資訊，促使香港與各城市合作，以便收集和發布有關無障礙旅遊景點的資訊，旨在為旅客提供香港與大灣區之間的暢順旅遊體驗，從而在大灣區實現互聯互通旅遊的優勢。

*透過支援業界培訓及活動提倡共融無障礙旅遊*

5. 政府可考慮將平等機會及無障礙旅遊元素納入旅遊業資助計劃中的培訓活動。香港機場管理局出資 1,000 萬港元設立了「旅遊行業發展基金」，資助旅行社推行能提升本地旅遊業界整體競爭力的措施。旅行社、領隊及導遊可以申請資助，用作參與培訓活動。平機會建議在這一類資助計劃中加入有關平等機會及無障礙旅遊的培訓。在澳洲，有關當局為旅遊營運商提供無障礙及共融接待培訓課程，<sup>3</sup> 以推動無障礙旅遊發展。這一類課程有助前線人員為有不同需要的旅客提供更佳服務，並提升香港的能力，以接待不同文化及能力的旅客。這樣不但能展示香港是多元共融的社會，也能讓香港維持在亞太區的領導地位。

6. 平機會建議在政府資助的旅遊活動中加入有關無障礙的元素。政府向旅發局撥款推出「本地特色旅遊活動先導計劃」(「先導計劃」)，支援具本地特色且有潛力宣揚香港優質旅遊形象的旅遊項目。目前先導計劃以非牟利機構為對象，受資助機構所舉辦活動的現場總人數須達到 5 000 人以上，當中至少 10% 必須為訪港旅客，而且活動總成本不少於 200 萬港元。平機會建議資助計劃日後開放申請時加入以無障礙為主題的活動或元素。具體而言，降低成本和參加人數的門檻可以讓規模較小的非牟利機構申請，同時能維持活動質素。例如，舉辦文化節慶活動時提供輪椅通道、點字觸覺導覽資料及祈禱設施 ( 舉辦戶外活動時可設置臨時設施 )，或者在音樂活動上提供背包式震動裝置的借用服務，讓聽障人士感受音樂的震動。此外，審核其他資助旅遊項目時也應考慮加入有關無障礙元素的準則，以確保有不同需要的旅客也可盡情參與和享受在香港的旅遊體驗。

---

<sup>1</sup> The German National Tourist Board. “Accessible Germany”. 載於：

<https://www.germany.travel/en/accessible-germany/tourism-for-all-validated-travel-options.html>

<sup>2</sup> 香港旅遊發展局。粵港澳大灣區。載於：<https://www.discovergreaterbayarea.com/tc/index.html>

<sup>3</sup> 「無障礙及共融接待培訓課程」由 Australian Tourism Export Council 及 Tourism Australia 提供。載於：<https://traininghub.atec.net.au/courses/atec-s-accessible-host>

## II. 推動數碼共融及文化通達

### *提供翻譯及語音轉譯文字裝置的借用／現場使用服務*

7. 香港是重要的國際都會，市民的語言背景多樣化。隨着年齡增長，年長人士的溝通速度可能會較為緩慢，聽力亦可能會衰退。另一方面，香港在道德和法律上都有責任保障殘疾人士獲得或享用服務及設施的權利，而「溝通」正是關鍵的一環。運用現有科技能促使多元群體更有效溝通。

8. 在日本，無論機場、大型店鋪的詢問處抑或旅客資訊中心，均有提供手提翻譯裝置（如 Pocketalk）讓旅客借用，而列車車站則或設有固定裝置以供現場使用。<sup>4</sup> 這些裝置可便利操不同語言人士及有不同需要人士作基本溝通。在南韓，公共醫療中心及部分地區辦事處設置現場翻譯站或提供預載了即時翻譯軟件的平板電腦外借服務，以協助不諳韓語的外國旅客獲取公共服務。<sup>5</sup> 美國則有若干地方政府使用類似科技，協助長者及多元種族群體溝通。<sup>6</sup>

9. 香港政府可考慮撥款採購一批手提即時翻譯裝置及語音轉譯文字裝置，放在主要公共服務地點供現場或外借使用，地點包括但不限於香港國際機場、博物館、旅客熱點、公營診所及醫院、各區民政事務處、執法機關及法定機構。此舉有助本地居民溝通，包括少數族裔與可能有溝通障礙的殘疾人士，同時也可促進無障礙旅遊，支援有不同語言及無障礙需要的旅客，從而提升他們在香港的整體體驗，加強香港的共融國際樞紐的美譽。

### *向電影及電視業界提供誘因，以製作具無障礙元素的節目內容*

10. 社會上一直有呼聲，電影業界應考慮為有不同需要的觀眾提供便利措施，例如為視障人士提供更多口述影像服務，或為聽障人士提供隱藏式字幕。電影一直是香港的重要文化資產，為傳承此文化，並同時推廣共融的電影觀賞體驗，政府可鼓勵有意申請「電影發展基金」的機構，透過申請「其他電影相關計劃」來推行能照顧有不同需要觀眾的措施。上述計劃的指引可予修訂，包括以締造共融電影院的良好措施及推廣口述影像的活動作例子，讓申請人易於明白如何製作更通達的電影和營造暢達的電影院環境。這些措施亦有助推廣無

---

<sup>4</sup> 參閱 SourceNext Co., Ltd., “ソースネクスト、翻訳機『Pocketalk (ポケトーク)』を発売” [Soursunext, releases translation device ‘Pocketalk’]. 載於：

[https://sourcnext.co.jp/pressrelease\\_html/JS/2018/2018090702](https://sourcnext.co.jp/pressrelease_html/JS/2018/2018090702). 同時參閱 (Video) Reuters, “Tokyo station installs face-to-face translation tool.” 載於：<https://www.youtube.com/watch?v=BCrEdH1QgF0>.

<sup>5</sup> “Seoul Deploys Multilingual Interactive Translation Kiosks.” *Smart Cities World*, January 17, 2023.

<https://www.smartcitiesworld.net/inclusivity/seoul-deploys-multilingual-interactive-translation-kiosks>

<sup>6</sup> City of Newburyport, Massachusetts. “City of Newburyport Helps Bridge Communication Barriers with Pocketalk Translation Devices.” 載於：<https://www.cityofnewburyport.com/home/news/city-of-newburyport-helps-bridge-communication-barriers-with-pocketalk-translation-devices>

障礙旅遊及藝術，滿足大眾對多元共融的需求，從而提升香港的旅遊樞紐地位。

11. 此外，電視是發放公共資訊與提供娛樂的主要渠道。政府可考慮設立資助計劃，以低息貸款形式向本地免費及收費電視節目服務持牌機構提供種子基金，以鼓勵它們利用人工智能提升電視節目通達水平。持牌機構可善用續領牌照前的時間，利用人工智能就更多直播及預錄節目，製作口述影像的內容，以及提供自動生成字幕和手語傳譯。<sup>7</sup> 雖然現時可能仍須以人手覆檢以糾正人工智能可能出現的錯誤，但採用人工智能可以提高效率、降低製作成本，最終達致持牌機構與廣大觀眾雙贏的局面。

### III. 優先考慮建築環境的安全及暢達程度

#### *透過樓宇改善支援中心推動無障礙消防安全設施升級*

12. 宏福苑大火慘劇揭示了樓齡較高樓宇的嚴重消防安全隱患。在事件中，火勢迅速蔓延，長者、兒童及殘疾人士等弱勢群體首當其衝，難以從高樓大廈中即時撤離。此事凸顯了急須在弱勢群體人口眾多的老化地區，優先改善消防安全措施，並有系統地檢視整體政策及執行情況。

13. 消防處於 2023 年設立樓宇改善支援中心，為舊式綜合用途及住用用途樓宇的業主提供一站式支援，協助他們完成消防安全改善工程。根據屋宇署的記錄，截至 2024 年年底，有 8 977 幢私人住宅樓宇的樓齡為 50 年或以上，<sup>8</sup> 這些樓宇的數目將於 2030 年進一步增加至 13 900 幢，並於 2040 年增至 21 700 幢。<sup>9</sup> 為保障弱勢群體的安全，政府可考慮加強消防處與屋宇署的合作，利用目前的樓宇改善支援中心作為溝通平台，協助樓齡較高樓宇的業主在改善樓宇安全時中納入通用設計元素，例如無障礙逃生通道、斜道及視聽警報器，確保在緊急情況下可以安全逃生。當局可以把樓宇改善支援中心的職能擴大，由為業主提供免費諮詢服務擴闊至提供有關通用設計的培訓，以確保通用設計落實執行。平機會還建議向樓齡較高樓宇提供資助以改善消防安全設施，並加入通用設計的元素，以防止日後悲劇重現。

---

<sup>7</sup> 有關運用人工智能在電視節目建立 / 加強無障礙功能的例子及優點的更多詳情，請參閱：

[https://www.eoc.org.hk/Upload/submission/%E5%B9%B3%E6%A9%9F%E6%9C%83%E5%B0%B1%E9%80%9A%E8%A8%A%E5%B1%80%E3%80%8C%E6%9C%AC%E5%9C%B0%E5%85%8D%E8%B2%BB%E9%9B%BB%E8%A6%96%E7%AF%80%E7%9B%AE%E6%9C%8D%E5%8B%99%E7%89%8C%E7%85%A7%E7%BA%8C%E6%9C%9F%E3%80%8D%E5%85%AC%E7%9C%BE%E8%AB%AE%E8%A9%A2%E6%8F%90%E4%BA%A4%E7%9A%84%E6%84%8F%E8%A6%8B%E6%9B%B8\\_final\\_9923.pdf](https://www.eoc.org.hk/Upload/submission/%E5%B9%B3%E6%A9%9F%E6%9C%83%E5%B0%B1%E9%80%9A%E8%A8%A%E5%B1%80%E3%80%8C%E6%9C%AC%E5%9C%B0%E5%85%8D%E8%B2%BB%E9%9B%BB%E8%A6%96%E7%AF%80%E7%9B%AE%E6%9C%8D%E5%8B%99%E7%89%8C%E7%85%A7%E7%BA%8C%E6%9C%9F%E3%80%8D%E5%85%AC%E7%9C%BE%E8%AB%AE%E8%A9%A2%E6%8F%90%E4%BA%A4%E7%9A%84%E6%84%8F%E8%A6%8B%E6%9B%B8_final_9923.pdf)

<sup>8</sup> 香港特別行政區政府。〈立法會十七題：高樓齡樓宇的按揭年期〉。2025 年 9 月 10 日。載於：

<https://www.info.gov.hk/gia/general/202509/10/P2025091000369.htm?fontSize=1>

<sup>9</sup> 發展局。立法會 CB(1)776/2022(05)號文件。〈更新及精簡強制售賣制度的建議措施〉。2022 年 11 月 22 日。載於：<https://www.legco.gov.hk/yr2022/chinese/panels/dev/papers/dev20221122cb1-776-5-c.pdf>

## IV. 提倡共融就業

### 更靈活編配預算以試行公共機構職務共享或管理層職務分擔

14. 香港的人口老化及勞動市場萎縮，對香港的長遠經濟前景的影響正逐漸加劇。政府在 2015 年 11 月推出退休後服務合約計劃應付資深公務員流失問題。除此之外，還可考慮採用全新模式，以照顧在職照顧者及其照顧對象的社會經濟福祉。在其他司法管轄區，一般公共機構職務共享或管理層職務分擔措施成效良好，值得香港借鑑。<sup>10</sup> 本地一間大規模僱主提供的數據顯示，職務共享的應徵者有七成為女性。因此，職務共享計劃或能令曾肩負重要家庭角色且希望重新投入勞工市場的女性受惠，例如照顧者及家庭主婦。<sup>11</sup>

15. 以英國為例，政府設有專屬的「公務員共享職務搜尋平台」( Civil Service Job Share Finder )，公務員可以搜尋各部門的共享職務，讓他們發展事業之餘可以平衡日益加重的家庭責任。<sup>12</sup> 英國的公務員職務共享制度的職位涵蓋高級管理層職位，例如首長職級。這樣證明制度適用於關鍵和責任重大的職位，能為女性提供確實的晉升途徑，無須犧牲工作與生活的平衡也能晉升至高級管理層職位。瑞士也有同樣情況，除了實施一般職務共享措施，還實施了管理層職務分擔。管理層職務分擔在公營界別的普遍程度 ( 33% ) 略高於私營界別 ( 31% )，一般職務共享在私營界別的普遍程度 ( 83% ) 則高於公營界別 ( 80% )。<sup>13</sup>

16. 香港政府可考慮試行公務員體系的職務共享及管理層的職務分擔。2018 年至 2024 年期間，公務員職位空缺數目幾乎增加兩倍至 19 120 個，同期空缺率亦由 3.7% 上升至 9.9%。鑑於政府各級職位空缺數目龐大，不僅涉及較初級職位，亦涵蓋高級及首長級職位，因此擬議措施或可應付公務員體系對人才的需要。<sup>14</sup>

---

<sup>10</sup> Irenka Krone-Germann, ““Top sharing” Allows Access to Leadership Roles while Remaining Part-time” (Switzerland: SME Portal for small and medium-sized enterprises, 2023). 載於：  
<https://www.kmu.admin.ch/kmu/en/home/new/interview/2023/top-sharing-allows-access-to-leadership-roles-while-remaining-part-time.html>

<sup>11</sup> Hong Kong Institute of Human Resource Management, “Flexible Work Arrangements: A Guide for Employers in Hong Kong” (Hong Kong: Hong Kong Institute of Human Resource Management, 2024). 載於：  
<https://www.hkihrm.org/sharing-job-sharing-talent-nature-of-job-sharing-and-how-it-helps-tackle-manpower-challenges/>

<sup>12</sup> UK Government, “Civil Service Job Share Finder.” 載於：  
<https://www.civil-service-careers.gov.uk/guide-to-job-sharing/>

<sup>13</sup> University of Applied Sciences and Arts. 2024. “Job and Top Sharing in Switzerland”. 載於：  
<https://www.fhnw.ch/++api++/de/die-fhnw/hochschulen/hsw/pmo/forschung-und-dienstleistung/job-und-topsharing-schweiz/media/job-and-top-sharing-in-switzerland.pdf/@@inline-file/file>

<sup>14</sup> 立法會秘書處資料研究組。2025。〈政府的人手情況〉。載於：  
[https://app7.legco.gov.hk/rpdb/tc/uploads/2025/ISSH/ISSH12\\_2025\\_20250609\\_tc.pdf](https://app7.legco.gov.hk/rpdb/tc/uploads/2025/ISSH/ISSH12_2025_20250609_tc.pdf)

## V. 加強青少年精神健康支援及福祉

### 透過校本課外項目改善青少年的精神健康

17. 香港的精神健康問題越來越備受關注，研究顯示每六名年輕人中便有一人曾患有精神健康疾病。<sup>15</sup> 最近一項研究顯示，有接近一半受訪中學生表示在受訪前兩個星期，經常或差不多每日都感到焦慮。此外，有 82.4% 受訪學生認為尋求心理輔導會造成負面標籤。<sup>16</sup> 這個結果顯示須持續消除對精神健康的負面標籤，建立青少年的情緒抗逆能力，並在校園鼓勵尋求協助的行為。

18. 為應對這個問題，政府可考慮在教育局管理的「全方位學習津貼計劃」<sup>17</sup> 內，增加撥款以支援學校舉辦以精神健康為主題的體驗式課外學習活動，作為推動精神健康的策略，以沒有標籤效應的介入方式有效推動青少年參與。

19. 舉例而言，在學校推行藝術治療計劃，能透過建立情緒抗逆能力及壓力管理技巧加強預防精神健康的問題，同時能推動不願意尋求傳統輔導服務的學生參與。藝術治療是全球認可的有效精神健康介入方法，能以沒有標籤效應的方法減少精神健康問題。<sup>18</sup> 就墨爾本的情況而言，維多利亞州政府推出學校精神健康基金與服務項目，<sup>19</sup> 直接向包括藝術治療在內的創意治療提供政府資助。在英國，藝術治療獲國民保健署 (National Health Service) 正式認可為專職醫療服務，<sup>20</sup> 並由註冊藝術治療師在學校、醫院及復健計劃中提供服務。

20. 另一個例子是推出訓練學生成為關鍵意見領袖的計劃，透過內容創新的短片向朋輩宣傳對精神健康的關注。本地一項調查顯示，受訪的中小學生有接

---

<sup>15</sup> 〈我們的六分之一〉。《am730》，2023 年 10 月 12 日。

<https://www.am730.com.hk/column/%E6%96%B0%E8%81%9E/%E6%88%91%E5%80%91%E7%9A%84%E5%85%AD%E5%88%86%E4%B8%80/404931>

<sup>16</sup> 〈過去 5 年 131 學生自殺 教育局：9 成為中學生〉。《明報》，2026 年 1 月 9 日。

<https://health.mingpao.com/%e8%aa%bf%e6%9f%a5-%e8%bf%91%e5%8d%8a%e4%b8%ad%e5%ad%b8%e7%94%9f%e6%af%8f%e5%91%a8%e9%81%8b%e5%8b%95%e5%b0%91%e6%96%bc2%e5%b0%8f%e6%99%82-%e4%b8%96%e8%a1%9b-%e7%86%92%e5%b9%95%e6%99%82%e9%96%93/>

<sup>17</sup> 全方位學習津貼是教育局每年向小學及中學提供的經常津貼，用作組織走出課堂的體驗學習活動，以豐富學生的五種基要學習經歷和促進學生全人發展，活動應着重於愛國主義教育、STEAM 教育及學生精神健康。載於：[https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/life-wide-learning/LWL-Grant/EDBC%2023\\_2024\\_LWL%20Grant\\_TC.pdf](https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/life-wide-learning/LWL-Grant/EDBC%2023_2024_LWL%20Grant_TC.pdf)

<sup>18</sup> 參閱：“New research highlights health benefits of using heritage art practices in art therapy”. Science Daily. 19 May 2025. 載於：

[https://www.sciencedaily.com/releases/2025/05/250519131139.htm?utm\\_source=copilot.com](https://www.sciencedaily.com/releases/2025/05/250519131139.htm?utm_source=copilot.com); 同時參閱：

“Lost for words? Research shows art therapy brings benefits for mental health”. The Conversation. 9 April 2024. 載於：[https://theconversation.com/lost-for-words-research-shows-art-therapy-brings-benefits-for-mental-health-221309?utm\\_source=copilot.com](https://theconversation.com/lost-for-words-research-shows-art-therapy-brings-benefits-for-mental-health-221309?utm_source=copilot.com)

<sup>19</sup> State Government of Victoria. “Schools Mental Health Fund and Menu”. 載於：

<https://www.schools.vic.gov.au/schools-mental-health-menu>

<sup>20</sup> UK National Health Service. “Allied Health Professions”. 載於：<https://www.england.nhs.uk/ahp/role/>

近四成希望當「網紅」。<sup>21</sup> 此外，年輕人經常每天花好幾小時使用社交媒體平台。<sup>22</sup> 上述旨在提升意識的關鍵意見領袖計劃，正是利用朋輩及社交媒體平台的影響力。短片可以在 Instagram 及 Threads 等受歡迎的社交媒體平台分享，有效吸引年輕觀眾。研究顯示，朋輩主導的精神健康介入方法，能透過營造具支持性、親切和具文化敏感的環境提高對精神健康的意識。<sup>23</sup> 此外，由於年輕人經常向朋輩尋求非正式協助，因此在校園內把討論精神健康相關議題視為常態，能鼓勵年輕人更願意求助。<sup>24</sup>

## 平等機會委員會

2026 年 1 月

---

<sup>21</sup> 調查：港三成中小學生曾開社交媒體直播 當中近四成想做「網紅」。《HK01》。2018 年 7 月 22 日。  
<https://www.hk01.com/%E7%A4%BE%E6%9C%83%E6%96%B0%E8%81%9E/213663/%E8%AA%BF%E6%9F%A5-%E6%B8%AF%E4%B8%89%E6%88%90%E4%B8%AD%E5%B0%8F%E5%AD%B8%E7%94%9F%E6%9B%BE%E9%96%8B%E7%A4%BE%E4%BA%A4%E5%AA%92%E9%AB%94%E7%9B%B4%E6%92%AD-%E7%95%B6%E4%B8%AD%E8%BF%91%E5%9B%9B%E6%88%90%E6%83%B3%E5%81%9A-%E7%B6%B2%E7%B4%85>

<sup>22</sup> 〈青協公布「社交媒體使用習慣與情緒健康」調查結果〉。《香港青年協會》。2025 年 6 月 27 日。  
<https://hkfyg.org.hk/zh/2025/06/27/%E3%80%8C%E7%A4%BE%E4%BA%A4%E5%AA%92%E9%AB%94%E4%BD%BF%E7%94%A8%E7%BF%92%E6%85%A3%E8%88%87%E6%83%85%E7%B7%92%E5%81%A5%E5%BA%B7%E3%80%8D%E8%AA%BF%E6%9F%A5%E7%B5%90%E6%9E%9C/>

<sup>23</sup> Chow, D., Matungwa, D. J., Blackwood, E. R., Pronyk, P., & Dow, D. (2024). A scoping review on peer-led interventions to improve youth mental health in low- and middle-income countries. *Global mental health (Cambridge, England)*, 12, e1. <https://doi.org/10.1017/gmh.2024.149>

<sup>24</sup> King, T., & Fazel, M. (2021). Examining the mental health outcomes of school-based peer-led interventions on young people: A scoping review of range and a systematic review of effectiveness. *PloS one*, 16(4), e0249553. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0249553>